



Arbeidsmarkt & Opleidingsfonds
voortgezet onderwijs



Toelichting basisprognoses

SCENARIOMODEL 

Toelichting basisprognoses

SCENARIOMODEL 

Uitgave:

Voion

Postbus 556

2501 CN Den Haag

E-mail: info@voion.nl

www.voion.nl

Februari 2026

DISCLAIMER

Voion is zich volledig bewust van de taak zo betrouwbaar mogelijke informatie te verzorgen. Dit rapport is met de grootst mogelijke zorgvuldigheid samengesteld. Niettemin kan zij geen aansprakelijkheid aanvaarden voor eventueel voorkomende onjuistheden.

© Voion 2026. Alle rechten voorbehouden. Het is niet geoorloofd gegevens uit dit rapport te gebruiken in publicaties zonder nauwkeurige bronvermelding.

Inhoudsopgave

| | |
|--|----------|
| Inhoudsopgave | 3 |
| 1. Inleiding..... | 4 |
| Wat is het Scenariomodel-VO?..... | 4 |
| Basisprognoses | 4 |
| Leeswijzer | 4 |
| Contact..... | 4 |
| 2. Opzet Scenariomodel-VO | 5 |
| 2.1. Gebruikte data in het Scenariomodel-VO | 5 |
| 2.1.1. Betrouwbaarheid data..... | 5 |
| 2.1.2. Verschillen met andere prognosemodellen of eigen cijfers..... | 5 |
| 2.1.3. Periode prognoses..... | 6 |
| 2.2. De leerlingenprognoses | 6 |
| 2.2.1. De instroom van leerlingen | 6 |
| 2.2.2. Doorstroom van leerlingen..... | 7 |
| 3. De verschillende leerlingenprognoses | 8 |
| 3.1. Pagina basisprognose | 8 |
| 3.2. Algemene toelichting op de rapporten | 9 |
| 3.3. Leerlingenprognoses | 10 |
| 3.3.1. Per schoolsoort | 10 |
| 3.3.2. Per leerjaar | 10 |
| 3.3.3. Woongemeente..... | 11 |
| 3.3.4. Samenwerkingsverband..... | 12 |
| 3.3.5. VAVO..... | 13 |
| 3.3.6. LWOO..... | 14 |
| 3.4. Nabewerkingen | 14 |
| 3.4.1. Ruimtebehoefte..... | 14 |
| 3.4.2. Formatie..... | 15 |
| 3.5. Invoerbestanden | 16 |
| 3.5.1. Basisgeneratie | 16 |
| 3.5.2. Marktaandelen | 17 |
| 3.5.3. Doorstroomkansen..... | 18 |
| 4. Wat is verder mogelijk in het Scenariomodel-VO? | 21 |

1. Inleiding

Wat is het Scenariomodel-VO?

Het Scenariomodel-VO is een prognose-instrument waarmee scholen in het voortgezet onderwijs kunnen analyseren hoe leerlingenaantallen zich gaan ontwikkelen en waarmee ze toekomstscenario's kunnen maken voor mogelijke bestuurlijke en regionale ontwikkelingen. Het model biedt inzicht in leerlingenaantallen en formatie en in de achterliggende gegevens van deze data. Door deze achterliggende gegevens aan te passen met eigen informatie kunt u alternatieve scenario's doorrekenen. In de module strategische personeelsplanning (SPP-module) kunt u een berekening maken van aanwezige en benodigde formatie voor de komende 8 jaar. Zo wordt per vak duidelijk of in de toekomst sprake zal zijn van over- of ondercapaciteit, zowel op school- als bestuursniveau. In de 'Mijn Regio Omgeving' is het mogelijk met meerdere scholen een gezamenlijk (regionaal) scenario voor strategische personeelsplanning te ontwikkelen.

Basisprognoses

In het Scenariomodel-VO is het mogelijk om basisprognoses voor de komende 12 jaar te bekijken. Dit zijn verschillende rapportages die u op bestuurlijk-, school- en vestigingsniveau kunt inzien, uitprinten en downloaden. Voor het bekijken van de basisprognoses heeft u geen inlogcodes nodig.

De volgende soorten rapportages zijn beschikbaar in het Scenariomodel-VO:

- Leerlingenprognoses (vanuit verschillende invalshoeken):
 - per schoolsoort
 - per leerjaar
 - per woongemeente
 - per samenwerkingsverband
 - VAVO
 - LWOO
- Invoerbestanden (gegevens die gebruikt zijn voor de berekening van de leerlingenprognoses):
 - Basisgeneratie
 - Marktaandelen
 - Doorstroomkansen
- Nabewerkingen (deze zijn tot stand gekomen op basis van de leerlingenprognoses):
 - Ruimtebehoefte
 - Formatie

Leeswijzer

In deze toelichting geven we uitleg over de data die gebruikt zijn voor de basisprognoses en over de betrouwbaarheid van deze data. Vervolgens geven we een toelichting op de verschillende rapportages. Er is ook een instructievideo beschikbaar voor het bekijken van de basisprognoses. Tot slot laten we u kort zien wat er verder nog mogelijk is met het Scenariomodel-VO, zoals het maken van eigen scenario's en het maken van een (gezamenlijke) strategische personeel planning. Hiervoor zijn aparte handreikingen en instructievideo's beschikbaar.

Contact

Heeft u vragen over het Scenariomodel-VO? Bel met ons servicecenter (T 070 – 3 765 756) of stuur een e-mail naar scenariomodelvo@caop.nl.

2. Opzet Scenariomodel-VO

2.1. Gebruikte data in het Scenariomodel-VO

Voor het berekenen van de leerlingenprognoses maakt het Scenariomodel-VO gebruik van de volgende data:

| Soort gegevens | Bron | Peildatum |
|--|--------------|--|
| Leerlinggegevens, naar vestiging, leerjaar en schoolsoort | DUO | 1 oktober |
| Leerlinggegevens, naar vestiging, leeftijd en woongemeente | DUO | 1 oktober |
| Formatiegegevens, naar vestiging en functiegroep | DUO | 1 oktober |
| Bevolkingsgegevens | CBS | 1 januari |
| Bevolkingsgegevens, naar leeftijd en gemeente | CBS | 1 januari |
| Bevolkingsprognose (regionaal) | ABF Research | Jaarlijkse prognose volgens het Primos-model |

De data in het Scenariomodel-VO worden elk jaar geactualiseerd op basis van de laatstverschene gegevens. Dit gebeurt meestal eind februari. Deze vertraging komt doordat het meestal enige tijd duurt voordat de cijfers beschikbaar zijn. Welke versie van het rekenmodel en welke peildata van de diverse bronnen in het model zijn verwerkt, kunt u zien op de homepage achter de link 'peildata gegevens'.

2.1.1. Betrouwbaarheid data

De betrouwbaarheid van het model hangt samen met de betrouwbaarheid van de invoergegevens van het model en van de veronderstellingen waarmee wordt gerekend. Een bevolkingsprognose heeft altijd een zekere onzekerheid en daarom kunnen gebruikers van het rekenmodel ook hun eigen bevolkingsprognose doorrekenen met het model. Het model gaat voor de basisprognose uit van de veronderstelling dat er geen wijzigingen optreden in de mate waarin leerlingen naar school gaan of in de mate waarin kinderen uit de ene plaats kiezen voor een bepaalde school, maar ook dit kan in een eigen scenario gewijzigd worden door gebruikers van het Scenariomodel-VO.

2.1.2. Verschillen met andere prognosemodellen of eigen cijfers

Naast het Scenariomodel-VO bestaan er ook andere prognosemodellen, bijvoorbeeld het model van DUO. De leerlingenprognoses van DUO en het Scenariomodel-VO komen, qua methodiek, in grote lijnen overeen. Er zijn wel verschillen in gebruikte data (bevolkingsprognoses) en aannames rondom o.a. de instroom en doorstroom van leerlingen. Na analyse van de prognoses van de afgelopen jaren blijkt dat de prognoses van DUO en Voion min of meer even goed zijn. (zie de factsheet [Verschillen en overeenkomsten in leerlingenprognoses](#)). Het Scenariomodel-VO gaat in het basisscenario uit van de veronderstelling dat er geen wijzigingen optreden in de mate waarin leerlingen naar school gaan of in de mate waarin kinderen uit de ene plaats kiezen voor een bepaalde school. Deze aannames kunnen afwijken van andere bronnen of van uw eigen aannames over toekomstige wijzigingen over bevolkingsontwikkeling of leerlingstromen. Daarom kunnen gebruikers van het Scenariomodel-VO ook hun eigen bevolkingsprognose doorrekenen bij

het werken met scenario's. Bij het opstellen van eigen scenario's kunt u alternatieve aannames die aan de basisprognose ten grondslag liggen, aanpassen. Als u bijvoorbeeld kennis hebt over toekomstige nieuwbouw in de omgeving van de school, dan kunt u dit doorrekenen door de bevolkingsprognose en het marktaandeel in die postcodegebieden aan te passen. U krijgt dan inzicht in de bandbreedte van de verwachte leerlingaantallen en -bekostiging.

Voor de personeel- en leerlinggegevens wordt gebruik gemaakt van invoerbestanden afkomstig van DUO. De peildatum hiervan is 1 oktober van het meest recente jaar in uw prognose. Deze data wordt altijd met enige vertraging beschikbaar gesteld voordat wij het model kunnen actualiseren. De getallen uit het meest recente jaar zijn voorlopige cijfers (de verschuivingen na 1 oktober worden een jaar later met terugwerkende kracht bijgewerkt). De formatiedata zijn aangeleverd door uw salarisverwerker aan DUO. Het kan voorkomen dat die administratie fouten bevat. Het is mogelijk om zowel de formatiedata als de leerlingentellingen te overschrijven.

2.1.3. Periode prognoses

Het is belangrijk om te weten dat het model met schooljaren rekent. Waar bijvoorbeeld in de rapporten het jaartal 2025 staat, moet dat gelezen worden als schooljaar 2025-2026. Alleen in de rapporten van de bevolkingsprognose, dus het PowerBI met de basisgeneratie, betreft het kalenderjaren.

De leerlingenprognoses tonen cijfers van 3 schooljaren voor het huidige schooljaar tot en met 14 schooljaren daarna. De leerlingenprognoses geven dus inzicht in cijfers over 18 schooljaren.

2.2. De leerlingenprognoses

De leerlingenprognoses zijn prognoses voor de lange termijn (15 jaar). Het model hanteert dezelfde systematiek als het programma van eisen voor leerlingenprognoses van de Vereniging van Nederlandse Gemeenten (VNG). Daarbij staan twee elementen centraal:

1. de instroom van leerlingen in leerjaar 1, en
2. de doorstroom van leerlingen naar hogere leerjaren.

2.2.1. De instroom van leerlingen

De instroom van leerlingen is gebaseerd op het aantal 12/13-jarigen in het voedingsgebied van de school. In de basisprognose wordt hierbij uitgegaan van:

- De basisgeneratie: het toekomstige aantal 12/13-jarigen is afgeleid uit de meest recente bevolkingsprognose van ABF Research;
- De marktaandelen: op basis van telgegevens van DUO is voor alle scholen in Nederland een marktaandeel berekend en uitgesplitst naar woonplaats. Dit percentage geeft aan welk deel van de basisgeneratie (12/13-jarigen) in leerjaar 1 zit.

In de basisprognose wordt uitgegaan van het (gewogen) gemiddelde marktaandeel in de afgelopen drie jaar.

2.2.2. Doorstroom van leerlingen

De prognose van het aantal leerlingen in leerjaar 2 en hoger, is gebaseerd op zogenaamde doorstroompercentages. Deze percentages geven de verhouding tussen het aantal leerlingen in opeenvolgende leerjaren weer. Hierbij wordt uitgegaan van gegevens op schoolniveau. Voor het berekenen van de doorstroompercentages zijn data van DUO gebruikt over de laatste drie jaren. De basisprognose gaat uit van de gemiddelde doorstroom in de laatste drie jaar.

3. De verschillende leerlingenprognoses

3.1. Pagina basisprognose

Om op de pagina met de rapportages van de uitkomsten van de basisprognose te komen klikt u op de button 'Bekijk basisprognose per school en bestuur' of rechts bovenaan op 'Basisprognose'.



Basisprognoses inzien

Op bestuurlijk-, school-, en vestigingsniveau kunt u de volgende rapportages direct inzien, uitprinten of downloaden en bewerken voor verdere analyses:

- Leerlingenprognose voortgezet onderwijs naar schoolsoort, leerjaar, woongemeente en samenwerkingsverband
- Leerlingenprognose VAVO en LWOO per jaar en leerjaar
- Prognose ruimtebehoefte en formatie op basis van leerlingenprognose
- Invoerbestanden: basisgeneratie, marktaandeel en doorstroomkansen

Bekijk de [instructievideo](#) van de Basisprognoses. Op deze [pagina](#) kunt u ook andere instructievideo's bekijken.



Nieuws

- 06 maart 2023
Nieuwe leerlingenprognoses
- 06 maart 2023
Leerlingenprognoses Voion en DUO even goed
- 31 oktober 2022
Nieuwe handreidingen in Scenariomodel-VO
- 08 juli 2022
Formatiegegevens geactualiseerd



Het Scenariomodel-VO

- Inzicht in uw eigen leerlingenprognose
- Inzicht in uitgaven
- Verschillende scenario's maken met eigen gegevens
- Strategische personeelsplanning: vooruitberekening van aanwezige en benodigde formatie (o.a. per school, vak en functie)
- Tien schooljaren vooruitkijken
- Speciaal voor het voortgezet onderwijs
- Kosteloos

Zelf scenario's maken

- Om de basisprognoses te verfijnen door de onderliggende gegevens aan te passen met eigen gegevens.
- Om een prognose van de uitgaven te maken.
- Om een vooruitberekening te maken van de aanwezige en benodigde formatie (o.a. per school, vak en functie)(Module Strategische Personeelsplanning).

[Maak scenario's aan.](#)

U komt terecht op de pagina met een overzicht van de beschikbare rapportages van de basisprognose.

Resultaten van de basisprognose

Bekijk de [toelichting op de Basisprognose](#) of de [instructievideo](#).

BEKIJK PROGNOSE:

Op deze pagina kunt u de verschillende rapporten van de basisprognose bekijken. U kunt ze inzien op school-, bestuurs- en gemeenteniveau. De rapporten bij 'Invoerbestanden' tonen de informatie die gebruikt is voor de berekening van de leerlingenprognoses. De rapporten bij 'Nabewerkingen' tonen informatie die berekend is op basis van de leerlingenprognoses.

Leerlingenprognose



[Schoolsoort](#)



[Leerjaar](#)



[Woongemeente](#)



[Samenwerkingsverband](#)



[VAVO](#)



[LWOO](#)

Nabewerkingen



[Ruimtebehoefte](#)



[Formatie](#)

Invoerbestanden



[Basisgeneratie](#)



[Marktaandeelen](#)



[Doorstroomkansen](#)

Klik op een bol om een rapport te openen.

3.2. Algemene toelichting op de rapporten

De rapporten zijn gemaakt in PowerBI. Sommige rapporten hebben meerdere bladen. Door onder aan het rapport op het pijltje te klikken, gaat u naar het volgende blad.

Wanneer u met de muis over een grafiek of tabel beweegt, verschijnen er rechtsboven icoontjes waarmee u de tabel of grafiek kunt vergroten. Beweegt u met de muis over een lijn in een grafiek, dan verschijnen de bijbehorende cijfers.

Als u gegevens van uw eigen schoolbestuur wilt downloaden, maak dan een eigen scenario aan (zie de handreiking Eigen scenario's maken) en download de cijfers. U kunt het scenario doorrekenen zonder iets te

veranderen. Wanneer u gegevens van Nederland of gehele regio's wilt downloaden, neem dan contact op met Voion via scenariomodelvo@caop.nl

In de volgende paragrafen lichten we de verschillende rapporten toe.

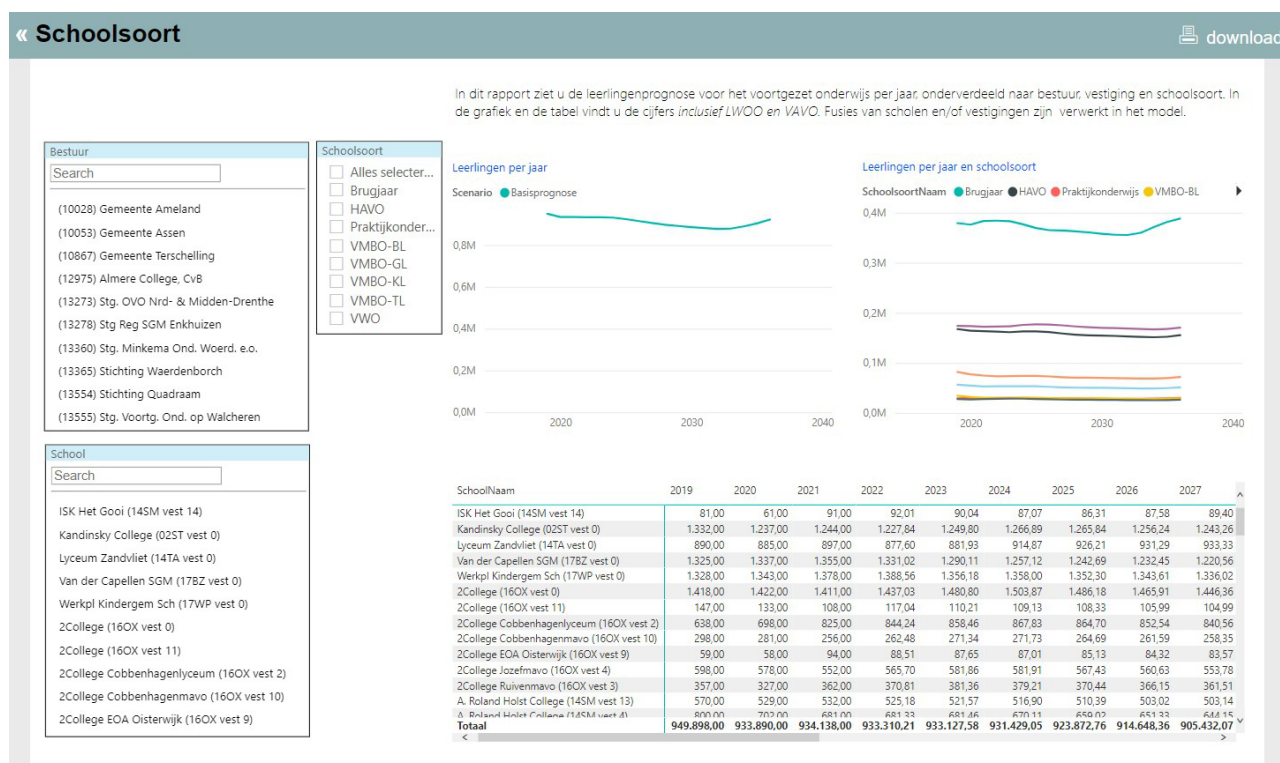
3.3. Leerlingenprognoses

In het Scenariomodel-VO zijn leerlingenprognoses vanuit verschillende invalshoeken beschikbaar:

- per schoolsoort
- per leerjaar
- per woongemeente
- per samenwerkingsverband
- VAVO
- LWOO

3.3.1. Per schoolsoort

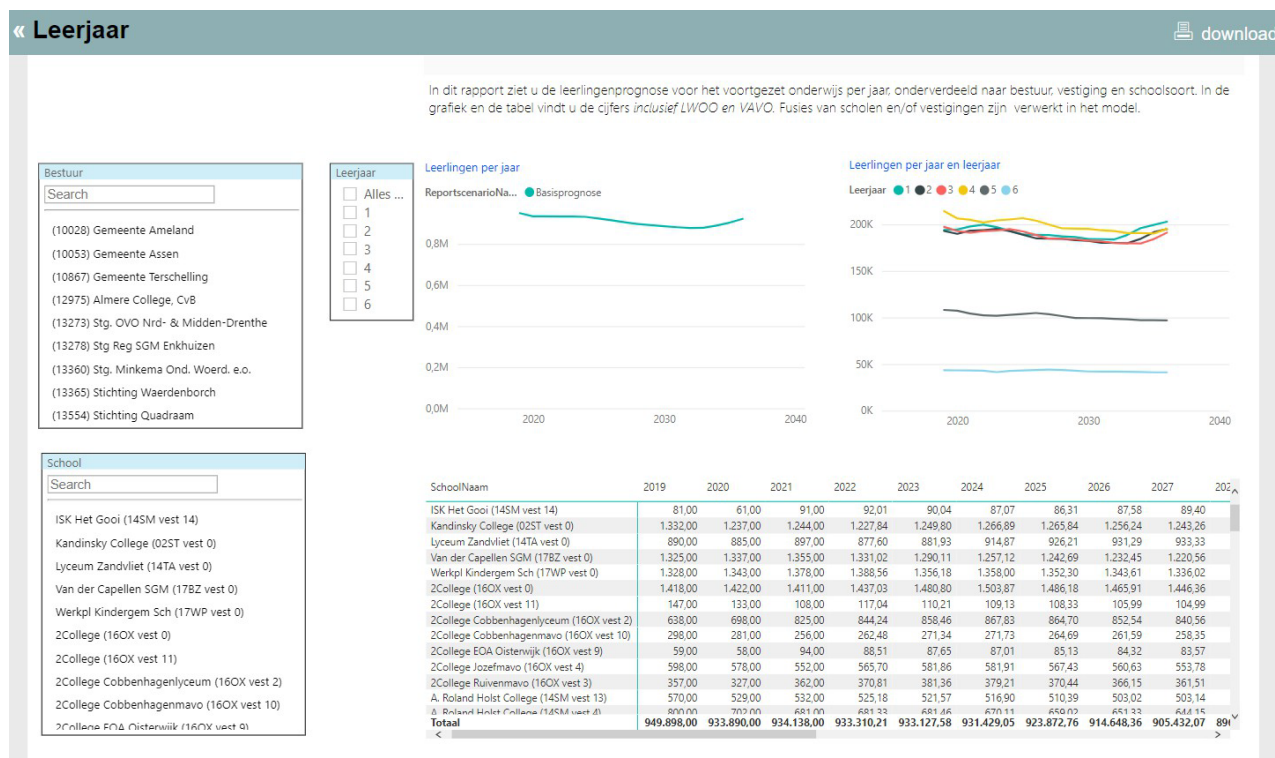
In dit rapport ziet u de leerlingenprognose voor het voortgezet onderwijs per jaar per schoolsoort. Links kunt u het gewenste bestuur en de gewenste vestigingen selecteren. Als u bij Schoolsoort geen keuze maakt, worden in de grafieken en tabel de cijfers van alle schoolsoorten getoond. De cijfers zijn inclusief LWOO en VAVO. Fusies van scholen en/of vestigingen zijn verwerkt in het model.



3.3.2. Per leerjaar

In dit rapport ziet u de leerlingenprognose voor het voortgezet onderwijs per jaar en onderverdeeld naar leerjaar. Links kunt u het gewenste bestuur en de gewenste vestigingen selecteren. Als u bij Leerjaar geen

keuze maakt, worden in de grafieken en tabel de cijfers van alle leerjaren getoond. De cijfers zijn inclusief LWOO en VAVO. Fusies van scholen en/of vestigingen zijn verwerkt in het model.

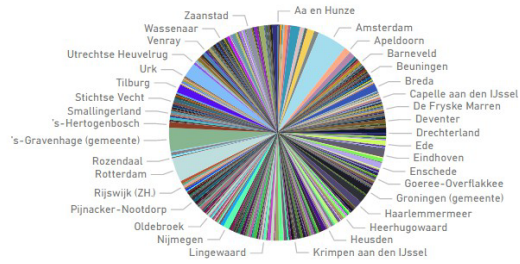


3.3.3. Woongemeente

In dit rapport ziet u de leerlingenprognose voor het voortgezet onderwijs per jaar, onderverdeeld naar de woongemeente van de leerlingen. Links kunt u het gewenste bestuur en de gewenste vestigingen selecteren. Als u bij Woongemeente geen keuze maakt, worden in de grafiek en tabel de cijfers van alle relevante woongemeenten getoond. De cijfers zijn inclusief LWOO en VAVO. Fusies van scholen en/of vestigingen zijn verwerkt in het model.

In dit rapport ziet u de leerlingenprognose voor het voortgezet onderwijs, onderverdeeld naar bestuur, vestiging en woongemeente. In de grafiek en de tabel vindt u de cijfers inclusief LWOO en VAVO. Fusies van scholen en/of vestigingen zijn verwerkt in het model.

Leerlingen per woongemeente in 2025



| Bestuur |
|--|
| <input type="text" value="Search"/> |
| (10028) Gemeente Ameland |
| (10053) Gemeente Assen |
| (10867) Gemeente Terschelling |
| (12975) Almere College, CvB |
| (13273) Stg. OVO Nrd- & Midden-Drenthe |
| (13278) Stg Reg SGM Enkhuizen |
| (13360) Stg. Minkema Ond. Woerd. e.o. |
| (13365) Stichting Waardenborch |
| (13554) Stichting Quadraam |
| (13555) Stg. Veste. Ond. en Middelb... |

| Woongemeente |
|-------------------------------------|
| <input type="text" value="Search"/> |
| Aa en Hunze |
| Aalsmeer |
| Aalten |
| Achtkarspelen |
| Alblasserdam |
| Albrandswaard |
| Alkmaar |
| Almelo |
| Almere |
| Alphen aan den Rijn |

| School |
|--|
| <input type="text" value="Search"/> |
| ISK Het Gooi (14SM vest 14) |
| Kandinsky College (02ST vest 0) |
| Lyceum Zandvliet (14TA vest 0) |
| Lyceum Zandvliet (14TA vest 0) |
| Van der Capellen SGM (17BZ vest 0) |
| Werkpl Kindergem Sch (17WP vest 0) |
| 2College (16OX vest 0) |
| 2College (16OX vest 11) |
| 2College Cobbenhagenlyceum (16OX vest 2) |
| 2College EOA Oisterwijk (16OX vest 9) |
| 2College Jozefmavo (16OX vest 4) |
| 2College Ruivenmavo (16OX vest 3) |
| A. Roland Holst College (14SM vest 13) |
| A. Roland Holst College (14SM vest 4) |
| 2College EOA Oisterwijk (16OX vest 9) |
| 2College Jozefmavo (16OX vest 4) |

| SchoolNaam | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------|
| ISK Het Gooi (14SM vest 14) | 81 | 61 | 91 | 92 | 90 | 87 | 86 | 88 | 89 | 87 | 86 | 88 | |
| Kandinsky College (02ST vest 0) | 1332 | 1237 | 1244 | 1228 | 1250 | 1267 | 1266 | 1256 | 1243 | 1237 | 1238 | 1246 | |
| Lyceum Zandvliet (14TA vest 0) | 890 | 885 | 897 | 878 | 882 | 915 | 926 | 931 | 933 | 931 | 929 | 925 | |
| Van der Capellen SGM (17BZ vest 0) | 1325 | 1337 | 1355 | 1331 | 1290 | 1257 | 1243 | 1232 | 1221 | 1203 | 1182 | 1163 | |
| Werkpl Kindergem Sch (17WP vest 0) | 1328 | 1343 | 1378 | 1389 | 1356 | 1358 | 1352 | 1344 | 1336 | 1329 | 1321 | 1313 | |
| 2College (16OX vest 0) | 1418 | 1422 | 1411 | 1437 | 1481 | 1504 | 1486 | 1466 | 1446 | 1428 | 1414 | 1400 | |
| 2College (16OX vest 11) | 147 | 133 | 108 | 117 | 110 | 109 | 108 | 106 | 105 | 104 | 103 | 102 | |
| 2College Cobbenhagenlyceum (16OX vest 2) | 638 | 698 | 825 | 844 | 858 | 868 | 865 | 853 | 841 | 831 | 822 | 815 | |
| 2College Cobbenhagenmavo (16OX vest 10) | 298 | 281 | 256 | 262 | 271 | 272 | 265 | 262 | 258 | 255 | 253 | 251 | |
| 2College EOA Oisterwijk (16OX vest 9) | 59 | 58 | 94 | 89 | 88 | 87 | 85 | 84 | 84 | 83 | 82 | 81 | |
| 2College Jozefmavo (16OX vest 4) | 598 | 578 | 552 | 566 | 582 | 582 | 567 | 561 | 554 | 547 | 542 | 537 | |
| 2College Ruivenmavo (16OX vest 3) | 357 | 327 | 362 | 371 | 381 | 379 | 370 | 366 | 362 | 357 | 354 | 351 | |
| A. Roland Holst College (14SM vest 13) | 570 | 529 | 532 | 525 | 522 | 517 | 510 | 503 | 503 | 499 | 495 | 495 | |
| A. Roland Holst College (14SM vest 4) | 800 | 702 | 681 | 681 | 681 | 670 | 659 | 651 | 644 | 641 | 642 | 645 | |
| Totaal | 949898 | 933890 | 934138 | 933310 | 933128 | 931429 | 923873 | 914648 | 905432 | 896826 | 891236 | 885741 | 8 |

3.3.4. Samenwerkingsverband

In dit rapport ziet u de leerlingenprognose voor het voortgezet onderwijs per jaar, onderverdeeld naar samenwerkingsverband, bestuur, vestiging en schoolsoort. Links kunt u het gewenste samenwerkingsverband en bestuur selecteren. Als u bij Schoolsoort geen keuze maakt, worden in de grafieken en tabel de cijfers van alle schoolsoorten getoond. De cijfers zijn inclusief LWOO en VAVO. Fusies van scholen en/of vestigingen zijn verwerkt in het model.

In dit rapport ziet u de leerlingenprognose voor het voortgezet onderwijs, onderverdeeld naar Samenwerkingsverband, bestuur en vestiging en per schoolsoort. In de grafiek en de tabel vindt u de cijfers inclusief LWOO en VAVO. Fusies van scholen en/of vestigingen zijn verwerkt in het model.

Samenwerkingsverband

Search

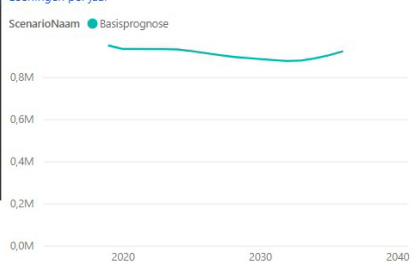
- (VO0001) RefSVO
- (VO2001) SWV PaOn VO 20.01
- (VO2002) SWV Groningen Ommelanden V(S)O
- (VO2101) Stg VO SWV PO Fryslan-Noard
- (VO2102) St. SWV Zuidoost-Friesland VO
- (VO2103) Samenwerkingsverband Futura
- (VO2201) SwV PaOn VO22.01
- (VO2202) Coöperatie VO-22-02 U.A.
- (VO2203) Stichting SWV-VO 22.03

Schoolsoort

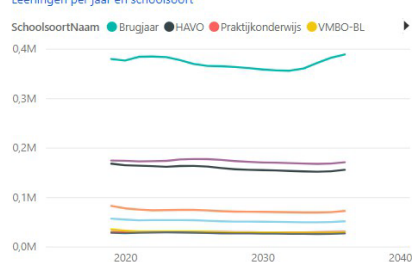
Alles selecter...

- Brugjaar
- HAVO
- Praktijkonder...
- VMBO-BL
- VMBO-GL
- VMBO-KL
- VMBO-TL
- VWO

Leerlingen per jaar



Leerlingen per jaar en schoolsoort



Bestuur

Search

- (10028) Gemeente Ameland
- (10053) Gemeente Assen
- (10867) Gemeente Terschelling
- (12975) Almere College, CvB
- (13273) Stg. OVO Nrd- & Midden-Drenthe
- (13278) Stg Reg SGM Enkhuizen
- (13360) Stg. Minkema Ond. Woerd. e.o.
- (13365) Stichting Waerdenborch
- (13554) Stichting Quadraam
- (13555) Stg. Voortg. Ond. op Walcheren

| SchoolNaam | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2040 |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| ISK Het Gooi (145M vest 14) | 81 | 61 | 91 | 92 | 90 | 87 | 86 | 88 | 89 | 87 | 86 | 88 | |
| Kandinsky College (025T vest 0) | 1332 | 1237 | 1244 | 1228 | 1250 | 1267 | 1266 | 1256 | 1243 | 1237 | 1238 | 1246 | |
| Lyceum Zandvliet (14TA vest 0) | 890 | 885 | 897 | 878 | 882 | 915 | 926 | 931 | 933 | 931 | 929 | 925 | |
| Van der Capellen SGM (178Z vest 0) | 1325 | 1337 | 1355 | 1331 | 1290 | 1257 | 1243 | 1232 | 1221 | 1203 | 1182 | 1163 | |
| Werkpl Kindergerm Sch (17WP vest 0) | 1328 | 1343 | 1378 | 1389 | 1356 | 1358 | 1352 | 1344 | 1336 | 1329 | 1321 | 1313 | |
| 2College (16OX vest 0) | 1418 | 1422 | 1411 | 1437 | 1481 | 1504 | 1486 | 1466 | 1446 | 1428 | 1414 | 1400 | |
| 2College (16OX vest 11) | 147 | 133 | 108 | 117 | 110 | 109 | 108 | 106 | 105 | 104 | 103 | 102 | |
| 2College Cobbenhagenlyceum (16OX vest 2) | 638 | 698 | 825 | 844 | 858 | 860 | 865 | 853 | 841 | 831 | 822 | 815 | |
| 2College Cobbenhagenmavo (16OX vest 10) | 298 | 281 | 256 | 262 | 271 | 272 | 265 | 262 | 258 | 255 | 253 | 251 | |
| 2College EOA Oosterwijk (16OX vest 9) | 59 | 58 | 94 | 89 | 88 | 87 | 85 | 84 | 84 | 83 | 82 | 81 | |
| 2College Jozefmavo (16OX vest 4) | 598 | 578 | 552 | 566 | 582 | 582 | 567 | 561 | 554 | 547 | 542 | 537 | |
| 2College Ruivenmavo (16OX vest 3) | 357 | 327 | 362 | 371 | 381 | 379 | 370 | 366 | 362 | 357 | 354 | 351 | |
| A. Roland Holst College (145M vest 13) | 570 | 529 | 532 | 525 | 522 | 517 | 510 | 503 | 503 | 499 | 495 | 495 | |
| A. Roland Holst College (145M vest 4) | 800 | 702 | 681 | 681 | 681 | 670 | 659 | 651 | 644 | 641 | 642 | 645 | |
| Totaal | 949898 | 933890 | 934138 | 933310 | 933128 | 931429 | 923873 | 914648 | 905432 | 896826 | 891236 | 885741 | 874115 |

3.3.5. VAVO

In dit rapport ziet u de prognose van het aantal VAVO-leerlingen (voortgezet algemeen volwassenenonderwijs), onderverdeeld naar bestuur, vestiging en leerjaar. Links kunt u het gewenste bestuur en de vestigingen selecteren. Als u bij Leerjaar geen keuze maakt, worden in de grafieken en tabel de cijfers van alle leerjaren getoond. Fusies van scholen en/of vestigingen zijn verwerkt in het model.

In dit rapport ziet u de prognose van het aantal VAVO-leerlingen (voortgezet algemeen volwassenenonderwijs), onderverdeeld naar bestuur, vestiging en leerjaar. Fusies van scholen en/of vestigingen zijn verwerkt in het model.

Bestuur

Search

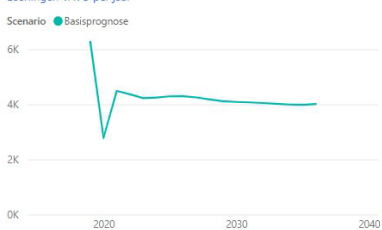
- (10028) Gemeente Ameland
- (10053) Gemeente Assen
- (10867) Gemeente Terschelling
- (12975) Almere College, CvB
- (13273) Stg. OVO Nrd- & Midden-Drenthe
- (13278) Stg Reg SGM Enkhuizen
- (13360) Stg. Minkema Ond. Woerd. e.o.
- (13365) Stichting Waerdenborch

Leerjaar

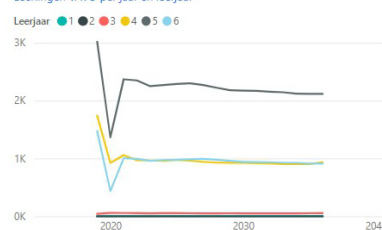
Alles ...

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

Leerlingen VAVO per jaar



Leerlingen VAVO per jaar en leerjaar



School

Search

- ISK Het Gooi (145M vest 14)
- Kandinsky College (025T vest 0)
- Lyceum Zandvliet (14TA vest 0)
- Van der Capellen SGM (178Z vest 0)
- Werkpl Kindergerm Sch (17WP vest 0)
- 2College (16OX vest 0)
- 2College (16OX vest 11)
- 2College Cobbenhagenlyceum (16OX vest 2)
- 2College Cobbenhagenmavo (16OX vest 10)

| SchoolNaam | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2040 |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| ISK Het Gooi (145M vest 14) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 4 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 5 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 6 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Kandinsky College (025T vest 0) | 6,00 | 8,00 | 6,00 | 5,02 | 5,61 | 5,42 | 6,07 | 5,95 | 5,86 | 5,73 | 5,62 | 5,52 | 5,42 |
| 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 4 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 5 | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 4,29 | 4,99 | 4,69 | 5,39 | 5,16 | 5,11 | 4,98 | 4,89 | 4,80 | 4,70 |
| 6 | 0,00 | 3,00 | 1,00 | 0,73 | 0,62 | 0,73 | 0,68 | 0,70 | 0,75 | 0,75 | 0,73 | 0,73 | 0,73 |
| Totaal | 6.281,00 | 2.781,00 | 4.486,00 | 4.364,49 | 4.223,01 | 4.251,20 | 4.290,56 | 4.295,78 | 4.253,07 | 4.179,46 | 4.114,15 | 4.041,15 | 3.974,15 |

3.3.6. LWOO

In dit rapport ziet u de prognose van het aantal LWOO-leerlingen (leerwegondersteunend onderwijs), onderverdeeld naar bestuur, vestiging en leerjaar. Links kunt u het gewenste bestuur en de vestigingen selecteren. Als u bij Leerjaar geen keuze maakt, worden in de grafieken en tabel de cijfers van alle leerjaren getoond. Fusies van scholen en/of vestigingen zijn verwerkt in het model.



3.4. Nabewerkingen

In het Scenariomodel-VO zijn de volgende nabewerkingen beschikbaar:

- Ruimtebehoefte
- Formatie

Deze rapporten zijn tot stand gekomen op basis van de leerlingenprognoses. Hieronder lichten we de nabewerkingen toe.

3.4.1. Ruimtebehoefte

In dit overzicht ziet u de berekende ruimtebehoefte, onderverdeeld in vaste voeten (ruimtebehoefte onafhankelijk van het aantal leerlingen) en leerling afhankelijke ruimtebehoefte. De berekening is gebaseerd op de [modelverordening voor berekening van de ruimtebehoefte van de VNG](#) en op de leerlingenprognose van dit scenario. Links kunt u het gewenste bestuur en de vestigingen selecteren.¹

¹ In het Scenariomodel-VO worden scholen geïdentificeerd met een BRIN-code. Deze bestaat uit 2 cijfers en twee letters, bijvoorbeeld 00AA (4-cijferige BRIN). Een school kan echter meerdere vestigingen hebben en deze hebben een vestigingsnummer. In het Scenariomodel-VO wordt de ruimtebehoefte op het niveau van de vestigingen berekend. In de keuzelijst aan de linkerkant staan daarom alle vestigingen genoemd. Ze worden aangeduid met de naam van de school (4-cijferige BRIN) aangevuld met het eigen vestigingsnummer.

Wanneer u een eigen scenario aanmaakt (zie de handreiking Eigen scenario's maken), kunt u de bruto vloeroppervlakte (BVO) per school invoeren. De door u opgegeven BVO wordt dan in de rapportage geconfronteerd met de berekende normatieve ruimtebehoefte². U ziet dan of u in de toekomst voldoende vloeroppervlakte heeft voor het verwachtte aantal leerlingen.

« Ruimtebehoefte download

In dit overzicht ziet u de berekende ruimtebehoefte, onderverdeeld in vaste voeten en leerlingafhankelijke ruimtebehoefte. De berekening is gebaseerd op de [modelverordening voor berekening van de ruimtebehoefte van de VNG](#) en op de leerlingenprognose van dit scenario.

Wanneer u met scenario's werkt, kunt u de bruto vloeroppervlakte (bvo) per school invoeren. De opgegeven bvo wordt dan in de rapportage geconfronteerd met de berekende normatieve ruimtebehoefte.

Bestuur

- (10028) Gemeente Ameland
- (10053) Gemeente Assen
- (10867) Gemeente Terschelling
- (12975) Almere College. CvB
- (13273) Stg. OVO Nrd- & Midden-Drenthe
- (13278) Stg Reg SGM Enkhuizen
- (13360) Stg. Minkema Ond. Woerd. e.o.
- (13365) Stichting Waardenborch

Prognose bruto vloeroppervlak naar categorie

School

- ISK Het Gooi (14SM vest 14)
- Kandinsky College (02ST vest 0)
- Lyceum Zandvliet (14TA vest 0)
- Van der Capellen SGM (17BZ vest 0)
- Werkpl Kindergem Sch (17WP vest 0)
- 2College (16OX vest 0)
- 2College (16OX vest 11)
- 2College Cobbenhagenlyceum (16OX vest 2)
- 2College Cobbenhagenmavo (16OX vest 10)

Prognose bruto vloeroppervlak

| Bestuur | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| (10028) Gemeente Ameland | 2.382,39 | 2.373,06 | 2.319,59 | 2.299,38 | 2.309,92 | 2.307,07 |
| Burg Walda SGM (19HY vest 0) | 2.382,39 | 2.373,06 | 2.319,59 | 2.299,38 | 2.309,92 | 2.307,07 |
| Leerlingen deel BVO | 793,82 | 916,57 | 871,42 | 855,19 | 861,18 | 857,00 |
| Leerlingen deel BVO gymlokalen | 154,82 | 177,49 | 169,16 | 165,20 | 169,74 | 170,00 |
| Leerlingen deel BVO LWOO | 140,08 | | | | | |
| Leerlingen deel BVO LWOO gymlokale... | 14,67 | | | | | |
| Vaste voet hoofdvestinging | 980,00 | 980,00 | 980,00 | 980,00 | 980,00 | 980,00 |
| Vaste voet VMBO-Techniek BLW | 299,00 | 299,00 | 299,00 | 299,00 | 299,00 | 299,00 |
| (10053) Gemeente Assen | 4.498,45 | 4.392,56 | 4.276,30 | 4.182,01 | 4.121,28 | 4.054,04 |
| Praktijkonderwijs Assen e/o (18BR vest 0) | 4.498,45 | 4.392,56 | 4.276,30 | 4.182,01 | 4.121,28 | 4.054,04 |
| Leerlingen deel BVO | 2.759,70 | 2.668,74 | 2.568,87 | 2.487,86 | 2.435,69 | 2.378,00 |
| Leerlingen deel BVO gymlokalen | 452,75 | 437,82 | 421,44 | 408,15 | 399,59 | 390,00 |
| Totaal | 7.171.617,63 | 7.808.152,50 | 7.786.865,38 | 7.724.234,43 | 7.655.243,35 | 7.590.551,11 |

3.4.2. Formatie

In dit overzicht ziet u een prognose van de benodigde formatie voor onderwijzend personeel (OP). Links kunt u het gewenste bestuur en de vestigingen selecteren.

In het startjaar van de prognose wordt een leerling/leraar-ratio berekend. Deze ratio wordt gedurende de prognoseperiode gelijk/constant gehouden en met behulp van de leerlingenprognose doorberekend. De formatiegegevens uit het startjaar zijn gebaseerd op de data die de salarisadministratie aan DUO heeft geleverd met peildatum 1 oktober. De formatieprognose wordt berekend op basis van de leerlingenprognose.

² Onderdeel van de genoemde modelverordening is een "normatieve" ruimtebehoefte: de ruimtebehoefte die de school volgens de normen heeft. Dit kan een school vergelijken met hun werkelijke BVO.

Wilt u een gedetailleerde berekening maken voor onderwijzend personeel, directie en onderwijsondersteunend personeel van de aanwezige en benodigde formatie (per vak) voor de komende 8 jaar? Maak dan met de SPP-module in het Scenariomodel-VO in een eigen scenario een strategische personeelsplanning. (zie de handreiking Een strategische personeelsplanning maken)

Formatie download

In dit overzicht ziet u een prognose van de benodigde formatie voor onderwijzend personeel (OP) in het startjaar van de prognose wordt een leerling/leerster-ratio berekend. Deze ratio wordt gedurende de prognoseperiodes gelijk gehouden. Links kunt u zelf gewenste selecties maken (bestuur en school).

De formatiegegevens uit het startjaar zijn gebaseerd op de data die de salarisadministratie aan DUO heeft geleverd. De formatieprognose wordt berekend op basis van de leerlingenprognose.

Wilt u een formatieprognose voor directie en onderwijsondersteunend personeel? Maak een strategische personeelsplanning met de SPP-module (zie de handreiking Strategische personeelsplanning). U kunt dan uw huidige formatiecijfers voor directie en onderwijsondersteunend personeel in waarmee vervolgders gerekend wordt.

Bestuur

- (10028) Gemeente Ameland
- (10053) Gemeente Assen
- (10867) Gemeente Terschelling
- (12975) Almere College, CvB
- (13273) Stg. OCVO N-M-Drenthe
- (13278) Stg Reg SGM Enkhuizen
- (13360) Stg. Minkema Ond. Woerd. e.o.

School

- ZCollege
- Accent Nijkerk
- Accent Praktijkonderwijs Centr
- Accent PRO Capelle
- Accent PRO Delfshaven
- Accent PRO Hoogvliet
- Adelbert College
- Aeres PRO Emmeloord
- Aeres VMBO Almere

Formatie per jaar

ReportScenarioNaam: ● Basisprognose

Formatie per jaar en type

Typeformatie: ● Onderwijzend Personeel

| ReportScenarioNaam | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 | 2035 |
|------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Basisprognose | 63200 | 62793 | 61663 | 60719 | 59998 | 59487 | 59098 | 58769 | 58467 | 58513 | 58589 | 58199 |
| Onderwijzend Personeel | 63200 | 62793 | 61663 | 60719 | 59998 | 59487 | 59098 | 58769 | 58467 | 58513 | 58589 | 58199 |
| Total | 63200 | 62793 | 61663 | 60719 | 59998 | 59487 | 59098 | 58769 | 58467 | 58513 | 58589 | 58199 |

3.5. Invoerbestanden

In het Scenariomodel-VO zijn de volgende invoerbestanden beschikbaar:

- Basisgeneratie
- Marktaandelen
- Doorstroomkansen

Deze invoerbestanden bevatten de onderliggende gegevens die gebruikt zijn voor de berekening van de leerlingenprognoses. Hieronder lichten we de invoerbestanden toe.

3.5.1. Basisgeneratie

Onder de basisgeneratie voor het voortgezet onderwijs wordt het aantal 12- en 13- jarigen verstaan in enig jaar. In dit rapport ziet u de ontwikkeling van de basisgeneratie per provincie en gemeente. Voor de instroom van nieuwe leerlingen in de school is het van belang hoe de basisgeneratie zich in de toekomst ontwikkelt.

Deze cijfers zijn gebruikt voor de berekening van de leerlingenprognose.

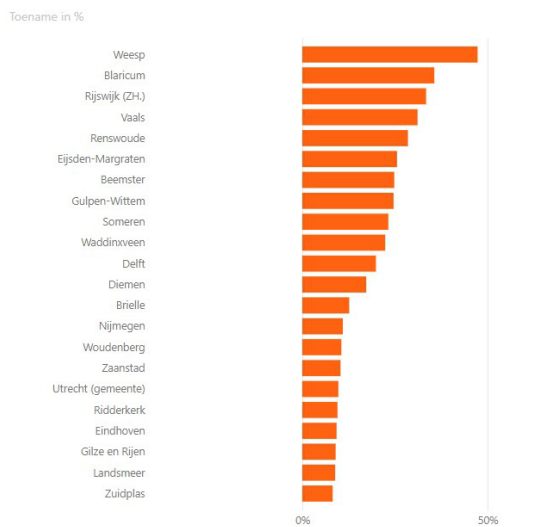
Links kunt u de gewenste provincie en gemeente selecteren.

Provincie

- Drenthe
- Flevoland
- Fryslân
- Gelderland
- Groningen
- Limburg
- Noord-Brabant
- Noord-Holland
- Overijssel
- Utrecht

Voor de instroom van nieuwe leerlingen in de school is het van belang hoe de basisgeneratie (12- en 13-jarigen) zich in de toekomst zal ontwikkelen. In dit rapport ziet u de ontwikkeling van de basisgeneratie per provincie en gemeente. Deze cijfers zijn gebruikt voor de berekening van de basisprognose.

| Gemeente | 1-1-2019 | 1-1-2030 | Toename | Toename in % |
|---------------------|----------|----------|---------|--------------|
| Aa en Hunze | 511 | 384 | -127 | -25% |
| Aalsmeer | 927 | 628 | -299 | -32% |
| Aalten | 676 | 489 | -187 | -28% |
| Achtkarspelen | 752 | 562 | -190 | -25% |
| Alblasserdam | 524 | 496 | -28 | -5% |
| Albrandswaard | 709 | 590 | -119 | -17% |
| Alkmaar | 2276 | 2158 | -118 | -5% |
| Almelo | 1738 | 1313 | -425 | -24% |
| Almere | 5405 | 5542 | 137 | 3% |
| Alphen aan den Rijn | 2626 | 2369 | -257 | -10% |
| Alphen-Chaam | 206 | 192 | -14 | -7% |
| Altena | 1419 | 1275 | -144 | -10% |
| Ameland | 91 | 60 | -31 | -34% |
| Amersfoort | 4091 | 3807 | -284 | -7% |
| Amstelveen | 2160 | 2134 | -26 | -1% |
| Amsterdam | 15507 | 16290 | 783 | 5% |
| Apeldoorn | 3639 | 3633 | -6 | -0% |
| Arnhem | 3454 | 3364 | -90 | -3% |
| Assen | 1613 | 1311 | -302 | -19% |
| Asten | 384 | 332 | -52 | -14% |
| Baarle-Nassau | 135 | 140 | 5 | 3% |
| Baarn | 548 | 519 | -29 | -5% |
| Barendrecht | 1317 | 1028 | -289 | -22% |
| Totaal | 380442 | 358568 | -21874 | -6% |



3.5.2. Marktaandeelen

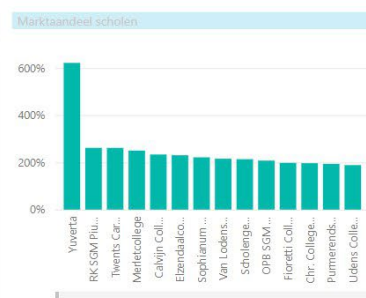
In dit rapport ziet u de marktaandeelen van scholen in de verschillende gemeenten in het startjaar van de prognose. Aan de linkerkant kunt u een gemeente selecteren. U ziet dan welke marktaandeelen scholen in deze gemeente hebben. Deze marktaandeelen zijn gebruikt voor de berekening van de leerlingenprognose.

In dit rapport ziet u de marktaandeelen van scholen in de verschillende gemeenten in het startjaar van de prognose. Aan de linkerkant kunt u een gemeente selecteren en dan zien welke marktaandeelen scholen in deze gemeente hebben. Deze marktaandeelen zijn gebruikt voor de berekening van de basisprognose. Op het andere tabblad kunt u de marktaandeelen per school bekijken.

Gemeente

- Aa en Hunze
- Aalsmeer
- Aalten
- Achtkarspelen
- Alblasserdam
- Albrandswaard
- Alkmaar
- Almelo

| Instellingsnaam | Brin | Vestiging | Gemeente | Marktaandeel |
|-------------------------------|------|-----------|----------------|--------------|
| loc. De stedelijke Mavo | 00AH | 8 | Enschede | 4,5% |
| loc. De stedelijke Mavo | 00AH | 8 | Hengelo (O.) | 0,0% |
| loc. De stedelijke Mavo | 00AH | 8 | Twenterand | 0,1% |
| loc. het Stedelijk Vakcollege | 00AH | 17 | Berkelland | 0,0% |
| loc. het Stedelijk Vakcollege | 00AH | 17 | Dinkelland | 0,1% |
| loc. het Stedelijk Vakcollege | 00AH | 17 | Enschede | 3,4% |
| loc. het Stedelijk Vakcollege | 00AH | 17 | Haaksbergen | 0,1% |
| loc. het Stedelijk Vakcollege | 00AH | 17 | Hengelo (O.) | 0,1% |
| loc. het Stedelijk Vakcollege | 00AH | 17 | Losser | 0,2% |
| loc. het Stedelijk Vakcollege | 00AH | 17 | Tubbergen | 0,1% |
| loc. het Stedelijk Vakcollege | 00AH | 17 | Wierden | 0,1% |
| loc. het Stedelijk Vakcollege | 00AH | 17 | Winterswijk | 0,1% |
| loc. vakschool het Diekman | 00AH | 18 | Enschede | 1,1% |
| loc. vakschool het Diekman | 00AH | 18 | Haaksbergen | 0,0% |
| loc. vakschool het Diekman | 00AH | 18 | Losser | 0,1% |
| locatie, Innova | 00AH | 9 | Almelo | 0,0% |
| locatie, Innova | 00AH | 9 | Berkelland | 0,0% |
| locatie, Innova | 00AH | 9 | Enschede | 4,0% |
| locatie, Innova | 00AH | 9 | Haaksbergen | 0,2% |
| locatie, Innova | 00AH | 9 | Hellendoorn | 0,1% |
| locatie, Innova | 00AH | 9 | Hengelo (O.) | 0,1% |
| locatie, Innova | 00AH | 9 | Hof van Twente | 0,1% |
| locatie, Innova | 00AH | 9 | Losser | 0,7% |
| locatie, Innova | 00AH | 9 | Oldenzaal | 0,2% |



Op het tweede tabblad (pijlje onderaan rapport) kunt u de marktaandelen per school bekijken.

In dit rapport ziet u de marktaandelen van scholen in de verschillende gemeenten in het startjaar van de prognose. Aan de linkerkant kunt u een school selecteren en dan zien welke marktaandelen deze school heeft in de verschillende gemeenten. Deze marktaandelen zijn gebruikt voor de berekening van de leerlingenprognose.

« **Marktaandelen** download

In dit rapport ziet u de marktaandelen van scholen in de verschillende gemeenten in het startjaar van de prognose. Aan de linkerkant kunt u een school selecteren en dan zien welke marktaandelen deze school heeft. Deze marktaandelen zijn gebruikt voor de berekening van de basisprognose. Op het andere tabblad kunt u de marktaandelen per gemeente bekijken.

School

- ISK Het Gooi (14SM - vest 14)
- Kandinsky College (02ST - vest 0)
- Lyceum Zandvliet (14TA - vest 0)
- Van der Capellen SGM (17BZ - vest 0)
- Werkpl Kindergem Sch (17WP - vest 0)
- 2College (16OX - vest 0)
- 2College Cobbenhagenlyceum (16OX - vest 2)
- 2College Cobbenhagenmavo (16OX - vest 10)
- 2College EOA Oisterwijk (16OX - vest 9)
- 2College Jozefmavo (16OX - vest 4)
- 2College Ruivenmavo (16OX - vest 3)
- A. Roland Holst College (14SM - vest 13)

| Instellingsnaam | Brin | Vestiging | Gemeente | Marktaandeel |
|-------------------------------|------|-----------|----------------|--------------|
| loc, De stedelijke Mavo | 00AH | 8 | Enschede | 4,5% |
| loc, De stedelijke Mavo | 00AH | 8 | Hengelo (O.) | 0,0% |
| loc, De stedelijke Mavo | 00AH | 8 | Twenterand | 0,1% |
| loc, het Stedelijk Vakcollege | 00AH | 17 | Berkelland | 0,0% |
| loc, het Stedelijk Vakcollege | 00AH | 17 | Dinkelland | 0,1% |
| loc, het Stedelijk Vakcollege | 00AH | 17 | Enschede | 3,4% |
| loc, het Stedelijk Vakcollege | 00AH | 17 | Haaksbergen | 0,1% |
| loc, het Stedelijk Vakcollege | 00AH | 17 | Hengelo (O.) | 0,1% |
| loc, het Stedelijk Vakcollege | 00AH | 17 | Losser | 0,2% |
| loc, het Stedelijk Vakcollege | 00AH | 17 | Tubbergen | 0,1% |
| loc, het Stedelijk Vakcollege | 00AH | 17 | Wierden | 0,1% |
| loc, het Stedelijk Vakcollege | 00AH | 17 | Winterswijk | 0,1% |
| loc, vakschool het Diekman | 00AH | 18 | Enschede | 1,1% |
| loc, vakschool het Diekman | 00AH | 18 | Haaksbergen | 0,0% |
| loc, vakschool het Diekman | 00AH | 18 | Losser | 0,1% |
| locatie, Innova | 00AH | 9 | Almelo | 0,0% |
| locatie, Innova | 00AH | 9 | Berkelland | 0,0% |
| locatie, Innova | 00AH | 9 | Enschede | 4,0% |
| locatie, Innova | 00AH | 9 | Haaksbergen | 0,2% |
| locatie, Innova | 00AH | 9 | Hellendoorn | 0,1% |
| locatie, Innova | 00AH | 9 | Hengelo (O.) | 0,1% |
| locatie, Innova | 00AH | 9 | Hof van Twente | 0,1% |
| locatie, Innova | 00AH | 9 | Losser | 0,7% |
| locatie, Innova | 00AH | 9 | Oldenzaal | 0,2% |

Marktaandeel in gemeenten

| Gemeente | Marktaandeel (%) |
|-------------------|------------------|
| Schiermonnikoop | 18,0 |
| Almelo | 14,0 |
| Terschelling | 13,0 |
| Villand | 10,0 |
| Rozendaal | 9,0 |
| Reusel-De Mierden | 8,0 |
| Bergijk | 7,0 |
| Beesel | 6,0 |
| Urk | 5,0 |
| Tweel | 4,0 |
| Enkhuizen | 3,0 |
| Nieuwveer | 2,0 |
| Kapelle | 1,0 |
| Sint-Anthonis | 1,0 |

< 2 van 2

3.5.3. Doorstroomkansen

In dit rapport ziet u de doorstroomkansen van een leerjaar naar het opvolgende leerjaar, onderverdeeld naar school (BRIN) en leerjaar. Deze cijfers zijn gebruikt voor de berekening van de leerlingenprognoses. Links kunt u het gewenste bestuur en school selecteren en de schoolsoort.

Let op:

De doorstroomcijfers op dit blad van het rapport zijn voor scholen waar in de afgelopen 4 jaar geen wijziging is geweest in het onderwijsaanbod.

Heeft er op uw school de afgelopen 4 jaar wel een wijziging plaatsgevonden in het onderwijsaanbod (naar schoolsoort en/of leerjaar)? Kijk dan op het tweede blad (pijlje onderaan rapport) van dit rapport.

In deze bijlage vindt u [de technische uitleg](#) over de berekening van de doorstroom in beide situaties.

Een doorstroomkans van meer dan 1.0 betekent dat er in de loop van het schooljaar zij-instroom van leerlingen in dat leerjaar plaatsvindt, bijvoorbeeld als gevolg van verhuizingen of wisselingen van school. In elk leerjaar kan er sprake zijn van zij-instroom. In HAVO-4 en VWO-5 is dat per definitie zo, omdat VMBO-4 voor een deel doorstroomt naar HAVO-4 en omdat HAVO-5 voor een deel doorstroomt naar VWO-5.

« Doorstroomkansen

download

In dit rapport ziet u de doorstroomkansen van een leerjaar naar het opvolgende leerjaar, onderverdeeld naar school (BRIN) en leerjaar. Deze doorstroomcijfers zijn gebruikt voor de berekening van de basisprognose voor scholen waar de afgelopen 4 jaar geen wijzigingen zijn geweest in het onderwijsaanbod (naar schoolsoort en/of leerjaar). Scholen waar wel wijzigingen hebben plaatsgevonden kunt u vinden op de tweede pagina van dit rapport. Technische uitleg over de berekening van de doorstroom vindt u [hier](#).

Bestuur

Search

- (10028) Gemeente Ameland
- (10867) Gemeente Terschelling
- (12975) Almere College, CvB
- (13278) Stg Reg SGM Enkhuizen
- (13360) Stg. Minkema Ond. Woerd. e.o.
- (13554) Stichting Quadraam
- (13555) Stg. Voortg. Ond. op Walcheren
- (13556) Onderw.stg. Zelfst. Gymnasia

Schoolsoort

- Brugjaar
- HAVO
- Praktijkonderwijs
- VMBO-BL
- VMBO-GL
- VMBO-KL
- VMBO-TL
- VWO

Overgangskans per school en leerjaar



School

Search

- Lyceum Zandvliet (14TA vest 0)
- Werkpl Kindergem Sch (17WP vest 0)
- Adelbert College (14WE vest 0)
- Aeres VMBO Almere (27VD vest 0)
- Alkwin Kollege (14VG vest 0)
- Almere College (01XN vest 0)
- Almere College (01XN vest 1)
- Almere College (01XN vest 10)
- Almere College (01XN vest 2)

| School / Leerjaar --> | Van 1 naar 2 | Van 2 naar 3 |
|--------------------------------------|--------------|--------------|
| Lyceum Zandvliet (14TA vest 0) | 0,95 | 0,97 |
| Werkpl Kindergem Sch (17WP vest 0) | 1,00 | 0,96 |
| Adelbert College (14WE vest 0) | 1,04 | 1,03 |
| Aeres VMBO Almere (27VD vest 0) | 1,01 | 1,00 |
| Alkwin Kollege (14VG vest 0) | 1,08 | 0,98 |
| Almere College (01XN vest 0) | 1,03 | 0,88 |
| Almere College (01XN vest 1) | 1,03 | 0,88 |
| Almere College (01XN vest 10) | 1,03 | 0,88 |
| Almere College (01XN vest 2) | 1,03 | 0,88 |
| Almere College (01XN vest 7) | 1,03 | 0,88 |
| Almere College (01XN vest 9) | 1,03 | 0,88 |
| Aloysius De Roosten (20AT vest 1) | 1,03 | 0,91 |
| Altena Collece Chr SGM (02XS vest 0) | 1,01 | 1,02 |

Een doorstroomkans van meer dan 1.0 betekent dat er in de loop van het schooljaar zij-instroom van leerlingen in dat leerjaar plaatsvindt, bijvoorbeeld als gevolg van verhuizingen of wisselingen van school.

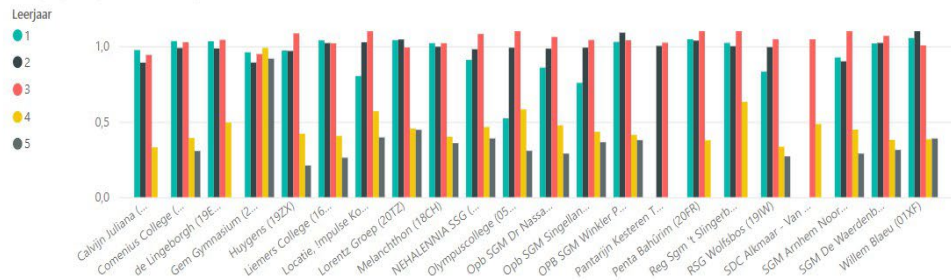
In dit rapport ziet u de doorstroomkansen van een leerjaar naar het opvolgende leerjaar, onderverdeeld naar school (BRIN) en leerjaar. Deze doorstroomcijfers zijn gebruikt voor de berekening van de basisprognose voor scholen waar in de afgelopen 4 jaar een wijziging is geweest in het onderwijsaanbod (naar schoolsoort en/of leerjaren). Scholen waar geen wijzigingen hebben plaatsgevonden kunt u vinden op de eerste pagina van dit rapport. Technische uitleg over de berekening van de doorstroom vindt u [hier](#).

Bestuur

Search

(13273) Stg. OVO Nrd- & Midden-Drenthe
 (13365) Stichting Waardenborch
 (13554) Stichting Quadraam
 (13555) Stg. Voortg. Ond. op Walcheren
 (13563) Stichting Winkler Prins
 (13586) Stichting OSG Singelland
 (13603) Stg. Openb. V.O. Fryslfn-Noor
 (13652) Stg Openbaar VO NHH
 (13693) Stg v Opb VO Wageningen

Overgangskans per school en leerjaar



School

Search

Calvijn Juliana (16PK)
 Comenius College (19GY)
 de Lingeborgh (19EW)
 Gem Gymnasium (20DD)
 Huygens (19ZX)
 Liemers College (16SK)
 Locatie, Impulse Kollum (20DL)
 Lorentz Groep (20TZ)
 Melanchthon (18CH)

| School / Leerjaar --> | Van 1 naar 2 | Van 2 naar 3 | Van 3 naar 4 | Van 4 naar 5 | Van 5 naar 6 |
|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Calvijn Juliana (16PK) | 0,97 | 0,89 | 0,94 | 0,33 | |
| Comenius College (19GY) | 1,03 | 0,99 | 1,03 | 0,39 | 0,31 |
| de Lingeborgh (19EW) | 1,03 | 0,99 | 1,04 | 0,49 | |
| Gem Gymnasium (20DD) | 0,96 | 0,89 | 0,95 | 0,99 | 0,92 |
| Huygens (19ZX) | 0,97 | 0,97 | 1,09 | 0,42 | 0,21 |
| Liemers College (16SK) | 1,04 | 1,02 | 1,02 | 0,41 | 0,26 |
| Locatie, Impulse Kollum (20DL) | 0,80 | 1,03 | 1,10 | 0,57 | 0,40 |
| Lorentz Groep (20TZ) | 1,04 | 1,05 | 0,99 | 0,45 | 0,45 |
| Melanchthon (18CH) | 1,02 | 1,00 | 1,02 | 0,40 | 0,36 |
| NEHALENNIA SSG (20CP) | 0,91 | 0,98 | 1,08 | 0,47 | 0,39 |
| Olympuscollege (05FF) | 0,52 | 0,99 | 1,10 | 0,58 | 0,31 |
| Opb SGM Dr Nassau Coll (20LO) | 0,86 | 0,98 | 1,06 | 0,48 | 0,29 |
| Opb SGM Sinoelland (04VE) | 0,76 | 0,99 | 1,04 | 0,43 | 0,36 |

Een doorstroomkans van meer dan 1.0 betekent dat er in de loop van het schooljaar zij-instroom van leerlingen in dat leerjaar plaatsvindt; bijvoorbeeld als gevolg van verhuizingen of wisselingen van school.

4. Wat is verder mogelijk in het Scenariomodel-VO?

Naast het bekijken van de basisprognoses kunt u zelf alternatieve scenario's aanmaken en doorrekenen. U kunt een eigen scenario aanmaken als u:

- de onderliggende gegevens van de basisprognose verder wilt verfijnen met uw eigen lokale en/of schoolspecifieke informatie (bijvoorbeeld het aantal nieuwe aanmeldingen) en verschillende scenario's wilt doorrekenen;
Bekijk de [instructievideo](#) of de handreiking Eigen scenario's maken.
- een (gezamenlijke) strategische personeelsplanning wilt maken: u krijgt een vooruitberekening van de aanwezige en benodigde formatie. Zo wordt per vak duidelijk of in de toekomst sprake zal zijn van over- of ondercapaciteit, zowel op school- als bestuursniveau.
Bekijk de [instructievideo](#) of de handreiking Een strategische personeelsplanning maken.
- in de Mijn Regio Omgeving is het mogelijk met meerdere scholen een gezamenlijk (regionaal) scenario voor strategische personeelsplanning te ontwikkelen; Bekijk de handreiking Mijn Regio Omgeving
- een vooruitberekening wilt maken van de verwachte uitgaven. Zie de [instructievideo](#) of de handreiking Eigen scenario's maken.

Als u een eigen scenario wilt aanmaken, dient u eerst [een account aan te maken](#). De door u aangemaakte scenario's zijn daardoor alleen voor uzelf en niet voor anderen zichtbaar.

.....

Het voortgezet onderwijs: een aantrekkelijke werkomgeving waar iedereen duurzaam, enthousiast en veilig kan werken! Dat is waar Voion, in samenwerking met scholen, de VO-raad en vakbonden, aan wil bijdragen. We initiëren onderzoek en delen kennis over de onderwijsarbeidsmarkt en veilig en vitaal werken. We inspireren met praktijkverhalen en ontwikkelen instrumenten en handreikingen die toepasbaar zijn voor de hele sector. Samen werken we aan het beste onderwijs.

.....

VOION

Voion is kennis- en sparringpartner voor het voortgezet onderwijs op het gebied van de onderwijsarbeidsmarkt en veilig en vitaal werken.

ACb

cnv

FO

FNV

VORAAD

WWW.VOION.NL • INFO@VOION.NL